

Date : _____

Nom : _____

Grille de planification d'une situation d'enseignement-apprentissage

Titre				Niveau scolaire	
				Cycle : 1 ^{er} <input type="checkbox"/> 2 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e <input type="checkbox"/>	
	Année : 1 ^{re} <input type="checkbox"/> 2 ^e <input type="checkbox"/>				
Domaines d'apprentissage et disciplines	<u>Langues</u>	<u>Mathématique, science-technologie</u>	<u>Univers social</u>	<u>Arts</u>	<u>Développement personnel</u>
	Français lecture <input type="checkbox"/> Français écriture <input type="checkbox"/> Français oral <input type="checkbox"/>	Mathématique <input type="checkbox"/> Science et techno. <input type="checkbox"/>	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté <input type="checkbox"/>	Art dramatique <input type="checkbox"/> Arts plastiques <input type="checkbox"/> Danse <input type="checkbox"/> Musique <input type="checkbox"/>	Éducation physique et à la santé <input type="checkbox"/> Éthique et culture religieuse <input type="checkbox"/>
Compétence(s) et composante(s)					
Intention pédagogique	Amener les élèves à ...				
Lien(s) avec la Progression des apprentissages					
Repères culturels					
Source(s) de l'activité					
Matériel			Durée totale		

Démarche en trois temps

Phase de préparation (mise en situation / situation de départ)		Durée approximative
	Pistes d'observation et d'évaluation (si nécessaire)	Regroupement des élèves
		Grand groupe <input type="checkbox"/> Travail individuel <input type="checkbox"/> Dyade <input type="checkbox"/> Travail d'équipe <input type="checkbox"/> Autre (précisez) <input type="checkbox"/>

Phase de réalisation		Durée approximative
	Pistes d'observation et d'évaluation (si nécessaire)	Regroupement des élèves Grand groupe <input type="checkbox"/> Travail individuel <input type="checkbox"/> Dyade <input type="checkbox"/> Travail d'équipe <input type="checkbox"/> Autre (précisez) <input type="checkbox"/>
Phase de d'intégration		Durée approximative
	Pistes d'observation et d'évaluation (si nécessaire)	Regroupement des élèves Grand groupe <input type="checkbox"/> Travail individuel <input type="checkbox"/> Dyade <input type="checkbox"/> Travail d'équipe <input type="checkbox"/> Autre (précisez) <input type="checkbox"/>

Différenciation pédagogique (flexibilité, adaptation, modification)	
Activité(s) d'enrichissement	
Difficultés anticipées et solutions proposées	

Commentaires de l'EA sur la planification	
Réflexion sur mon activité	<i>Retour sur le contenu, l'organisation et la gestion de classe.</i>