

## Grille de planification d'une situation d'apprentissage

<b>Titre</b>					
<b>Domaines d'apprentissage</b>	Langues <input type="checkbox"/>	Mathématique, science et technologie <input type="checkbox"/>	Univers social <input type="checkbox"/>	Arts <input type="checkbox"/>	Développement personnel <input type="checkbox"/>
<b>Compétence(s)</b>					
<b>Composante(s)</b>					
<b>Intention pédagogique</b>					
<b>Conditions de réalisation</b>	Matériel nécessaire		Regroupement des élèves		
	Moment de réalisation		Durée approximative		

### Démarche en trois temps

Préparation aux apprentissages	<p><b><u>Mise en situation et déclencheur :</u></b></p> <p><b><u>Activation des connaissances antérieures :</u></b></p>
Réalisation des apprentissages	<p><b><u>Énumération des étapes :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ .....</li> <li>➤ .....</li> <li>➤ .....</li> <li>➤ .....</li> </ul>
Intégration des apprentissages	<p><b><u>Retour sur l'activité :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Objectivation : les questions que l'on peut poser</li> </ul> <p><b><u>Évaluation :</u></b></p> <p><b><u>Transfert et suite à donner :</u></b></p>
Déversoir	
Difficultés anticipées et solutions proposées	
Retour sur l'activité	