

Date :

### Planification détaillée d'une situation d'apprentissage

<u>Titre:</u>
<u>Intention pédagogique:</u>
<u>Durée:</u>
<u>Matériel:</u>
<u>Référent culturel :</u>
<u>Organisation de la classe :</u>
<u>Moyen d'évaluation et critères:</u>

Domaines généraux de formation	
<input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être
<input type="checkbox"/> Environnement et consommation	<input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat
<input type="checkbox"/> Médias	
Compétences transversales	
<u>D'ordre intellectuel</u>	<u>D'ordre méthodologique</u>
<input type="checkbox"/> Exploiter l'information	<input type="checkbox"/> Se donner des méthodes de travail efficaces
<input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes	<input type="checkbox"/> Exploiter les technologies de l'information et de la communication (TIC)
<input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique	
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre sa pensée créatrice	
<u>D'ordre personnel et social</u>	<u>De l'ordre de la communication</u>
<input type="checkbox"/> Structurer son identité	<input type="checkbox"/> Communiquer de façon appropriée
<input type="checkbox"/> Coopérer	
Compétences disciplinaires	
<u>Français, langue d'enseignement</u>	<u>Mathématiques</u>
<input type="checkbox"/> Lire des textes variés	<input type="checkbox"/> Résoudre une situation-problème mathématique
<input type="checkbox"/> Écrire des textes variés	<input type="checkbox"/> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
<input type="checkbox"/> Communiquer oralement	<input type="checkbox"/> Communiquer à l'aide du langage mathématique
<input type="checkbox"/> Apprécier des œuvres littéraires	
<u>Science et technologie</u>	<u>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</u>
<input type="checkbox"/> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	<input type="checkbox"/> Lire l'organisation d'une société sur son territoire
<input type="checkbox"/> Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	<input type="checkbox"/> Interpréter le changement dans une société et sur son territoire
<input type="checkbox"/> Communiquer à l'aide de langages utilisés en science et technologie?	<input type="checkbox"/> S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire
<u>Éthique et culture religieuse</u>	<u>Arts plastiques</u>
<input type="checkbox"/> Réfléchir sur des questions éthiques	<input type="checkbox"/> Réaliser des créations plastiques personnelles
<input type="checkbox"/> Manifester une compréhension du phénomène religieux	<input type="checkbox"/> Réaliser des créations plastiques médiatiques
<input type="checkbox"/> Pratiquer le dialogue	<input type="checkbox"/> Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.
Connaissances et stratégies mobilisées (Progression des apprentissages)	

## PLANIFICATION EN TROIS TEMPS

Préparation	
Réalisation	
Intégration	

Différenciation	
Élèves ayant de la facilité :	Élèves ayant de la difficulté :
-	-
Déversoir	

Plan B

Notes sur les élèves

Retour sur l'activité