

Date :

Planification détaillée d'une situation d'apprentissage

<u>Titre:</u>
<u>Intention pédagogique:</u>
<u>Durée:</u>
<u>Matériel:</u>
<u>Référent culturel :</u>
<u>Organisation de la classe :</u>
<u>Moyen d'évaluation et critères:</u>

Domaines généraux de formation	
<input type="checkbox"/> Vivre-ensemble et citoyenneté	<input type="checkbox"/> Santé et bien-être
<input type="checkbox"/> Environnement et consommation	<input type="checkbox"/> Orientation et entrepreneuriat
<input type="checkbox"/> Médias	
Compétences transversales	
<u>D'ordre intellectuel</u>	<u>D'ordre méthodologique</u>
<input type="checkbox"/> Exploiter l'information	<input type="checkbox"/> Se donner des méthodes de travail efficaces
<input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes	<input type="checkbox"/> Exploiter les technologies de l'information et de la communication (TIC)
<input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique	
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre sa pensée créatrice	
<u>D'ordre personnel et social</u>	<u>De l'ordre de la communication</u>
<input type="checkbox"/> Structurer son identité	<input type="checkbox"/> Communiquer de façon appropriée
<input type="checkbox"/> Coopérer	
Compétences disciplinaires	
<u>Français, langue d'enseignement</u>	<u>Mathématiques</u>
<input type="checkbox"/> Lire des textes variés	<input type="checkbox"/> Résoudre une situation-problème mathématique
<input type="checkbox"/> Écrire des textes variés	<input type="checkbox"/> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
<input type="checkbox"/> Communiquer oralement	<input type="checkbox"/> Communiquer à l'aide du langage mathématique
<input type="checkbox"/> Apprécier des œuvres littéraires	
<u>Science et technologie</u>	<u>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</u>
<input type="checkbox"/> Explorer le monde de la science et de la technologie	<input type="checkbox"/> Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société
<u>Éthique et culture religieuse</u>	<u>Arts plastiques</u>
<input type="checkbox"/> Réfléchir sur des questions éthiques	<input type="checkbox"/> Réaliser des créations plastiques personnelles
<input type="checkbox"/> Manifester une compréhension du phénomène religieux	<input type="checkbox"/> Réaliser des créations plastiques médiatiques
<input type="checkbox"/> Pratiquer le dialogue	<input type="checkbox"/> Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.
Connaissances et stratégies mobilisées (Progression des apprentissages)	

PLANIFICATION EN TROIS TEMPS

Préparation	
Réalisation	
Intégration	

Différenciation	
Élèves ayant de la facilité : -	Élèves ayant de la difficulté : -
Déversoir	

Plan B

Notes sur les élèves

Retour sur l'activité